**北师大版小学数学三年级上册《看日历（一）》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我会结合生活经验，认识年、月、日，了解它们之间的关系；知道大月、小月、平年、闰年。  2、在回顾、整理、观察活动中，我能发现一些简单的规律，提高自己观察、判断和推理能力。  3、解决问题的过程中我要学会与他人合作交流，能倾听别人的意见，感受到数学学习的快乐。 | |
| **我的学习过程：**  一、**我知道**  1、猜谜语。  有个宝贝真稀奇，身穿三百多件衣。每天都要脱一件，年底只剩一张皮。（打一物）谜底是   1. 今天的日期是 年 月 日，星期 。   我的生日是 年 月 日  3、关于年、月、日我还知道：  **二、我会学**  **（一）探究和交流**  1、观察附页1中的2013年到2016年的年历，同桌交流。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 2013年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2014年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2015年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2016年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2、在表格中记录下201-2016年各月份的天数。    3、同桌两人互相核对订正所填的数据。  4、独立观察表格中的天数，有什么新的发现？和同桌说一说。  5、集体汇报、交流。  **（二）归纳和总结**  1、有31天的月份有 ，是 月，有30天的月份有 ，是 月，2月有 天或 天，2月28天的年份是 年，29天的是 年。  2、想想怎样记住各月的天数。(可以参考书上的记忆法）  （1）左拳记忆法（2）歌谣记忆法  分别说一说两种记忆方法的意思。   1. 还有其它记忆方法吗？   4、同桌互读、利用学习的记忆法互考。   1. **游戏：**我说月份你来辨，看谁答的快又对。   **三、我会用**  1、填一填。  （1）一年有 个月，其中有 个大月，分别是 ；有 个小月，分别是 ；平年2月有 天，闰年2月有 天。  （2）教师节是 月 日，这个月有 天，是 月。  （3）淘气的爸爸在外地连续出差了两个月，刚好62天，这两个月是 月和 月。  （4） ，  三十一天永不差。  三十日，  二十八，  把一加。  （5）一年有4个季度，每3个月是1 个季度。  1月、2月、3月 是第一季度，共（ ）或( )天。  是第二季度，共（ ）天。  是第三季度，共（ ）天。  是第四季度。共（ ）天。  2、判断。  ➀一年中单数月是大月，双数月是小月。 （ ）  ➁4月过去了13天，还有18天。 （ ）  ➂如果8月30日是星期五，那么9月1日是星期日。（ ）  3、练一练1、2题 | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |